приложение к ооп соо

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 Г. МАЙСКОГО»

PACCMOTPEHA

на заседании ШМО гуманитарного цикла Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

Руководитель ШМО

/Болотокова М.А.

СОГЛАСОВАНА

методистом по УР <u>Миниталер</u> Ю.А. « 30 » 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом и.о. директора МКОУ СОШ №2 г. Майского

Жасановой М.С. № 152-ОД от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Культура народов КБР »

для обучающихся 10-11 классов

Разработана учителями

ШМО гуманитарного цикла:

Атабиева О.К.

КБР, г. Майский 2023-2024 учебный год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Культура народов КБР» предназначена для обучения в 10-11-х классах и разработана на основе методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов в Общеобразовательных учреждениях КБР в 2023-2024 учебном году.

В ходе реализации данной программы используется УМК: «Культура народов КБР» автор: Аталиков В.М. Нальчик: Эльбрус, 2005.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов (10 класс- 34 часа, 11 класс- 34 часа) из расчета 1 учебный час в неделю и предназначена для учащихся 10-11-х классов.

2. Содержание учебного предмета

Предметное содержание

Цель и задачи курса «Культура народов Кабардино-Балкарии». Источники и литература по курсу.

Введение в культурологию. Происхождение термина «культура», трансформация его содержания. Научное и обыденное понимание (узкое, расширенное) культуры. Типология культуры. Общечеловеческое, национальное и классовое содержание культуры. Историзм культуры.

Географическая среда и её роль в формировании национальной культуры кабардинцев и балкарцев. Географическое положение КБР. Влияние природных условий на формирование культуры и хозяйственной деятельности кабардинцев и балкарцев. География расселения. Территория, численность и расселение населения Кабардино-Балкарии.

Национальный язык: краткая характеристика. Исторические корни кабардинского (кабардино-черкесского) и балкарского (карачаевобалкарского) языка. Связь с другими языками. Роль и место в языковой группе: кабардино-черкесского языка — в адыго-абхазской, карачаевобалкарского — в тюркской.

Экономическая культура. Специфика развития земледельческой культуры кабардинцев и балкарцев. Некоторые традиции и обычаи, связанные с земледелием. Животноводство (скотоводство) у народов республики. Охота, пчеловодство. Ремёсла (крестьянские промыслы) кабардинцев и балкарцев. Пути сообщения в Кабардино-Балкарии. Транспорт и связь. Особенности поселений кабардинцев и балкарцев. Типы жилища, усадьба, внутреннее убранство и хозяйственные постройки. Традиционная пища кабардинцев и балкарцев, основные продукты питания. Специфика национальной одежды.

Политическая культура. Исторические традиции самоуправления у кабардинцев и балкарцев. «Хасе» и «Тёре», как традиционные народнодемократические органы самоуправления. «Адыгэ хабзе», «Тау адет», как регулятивные нормы личных (семейных) и общественных, внутренних и внешних отношений в Кабарде и Балкарии. Сельские сходы. Судебные органы. Становление и развитие государственности республике в 16-20 веке. Герб, гимн, флаг. Конституция КБР 1997 года.

Общенародные обычаи и традиции кабардинцев и балкарцев. Гостеприимство. Аталычество. Куначество, кровная месть, взаимопомощь.

Культура семейно-брачных отношений. Типы и формы семей. Формы брака до 1917 года. Сватовство горцев. Свадьба. Обычай избегания. Развод. Имя ребёнка.

Религия как элемент культуры. Языческие верования у кабардинцев и балкарцев в прошлом. Обряды, связанные с язычеством. Период христианства. Культурное влияние Византии: остатки христианства. Ислам. Религия в современной жизни кабардинцев и балкарцев. Кавказская война и её политические последствия.

Просвещение. Образование. Наука.

Проблема письменности кабардинцев и балкарцев (Ш. Ногмов, Н.Шеретлук, У. Берсей и др.). Просветительская литературная деятельность первых ученых и писателей Кабарды и Балкарии. Появление светских школ в 19 веке и роль общения с казачеством и русским народом в распространении образования. Этапы развития общеобразовательной школы в Кабардино-Балкарии. Современное состояние общеобразовательной школы. Первые средние и высшие учебные заведения КБР. Подготовка национальных кадров. Первые научные учреждения и развитие науки в Кабардино-Балкарии. Наука на современном этапе. Ученые и специалисты, внесшие наибольший вклад в развитие науки и образования в КБР.

Художественная культура.

Понятие « художественная культура». Народное прикладное искусство кабардинцев и балкарцев.

Истоки театрального искусства и его современное состояние. Институт «ажигафа». Особенности национального театра. Театр в КБР на современном этапе. Музыкальное искусство. Народные певцы. Союз композиторов КБР. Государственная филармония КБР.

Художественная литература. Союз писателей КБР. Изобразительное искусство. Живопись. Графика. Скульптура. Народное искусство и профессиональные художники. Союз художников КБР. Роль музеев в культурно- просветительной работе. Организация музейного дела в КБР. Роль музеев в культурно- просветительной работе. Государственные, народные и школьные музеи КБР.

Современное состояние музейного дела. Библиотеки. Состояние и развитие библиотечного дела в КБР. Средства массовой информации и их роль в национальной культуре и возрождении народов КБР. История развития СМИ в КБР. Печать. Радио. Телевидение. Роль кино, видео и других зрелищ в современной культуре. Театры и кинотеатры Нальчика. Приэльбрусье- национальный парк КБР. Эльбрус- памятник истории и культуры всемирного значения. Нальчикский парк культуры и отдыхакрупнейший культурный очаг республики. История парка. Современное состояние парка.

Здоровье в культуре народов КБР.

Физическая культура в укладе жизни кабардинцев и балкарцев. Задачи физического воспитания детей. Средства физического воспитания. Народные игры. Этапы развития физической культуры и спорта в КБР. Курорт Нальчик - всероссийская здравница. Характеристика курорта. История курорта. Современное состояние курорта. Кабардино- Балкария — родина отечественного альпинизма и горного туризма. История развития и современное состояние. Общественные институты культуры. Фонд культуры КБР.

Культура других народов, населяющих Кабардино- Балкарию.

Культура казачества. История возникновения казачества в России, на Кавказе и на Тереке. Военно-демократические традиции казачества и формы самоуправления. Формы землевладения и землепользования. Хозяйственно-экономическая деятельность. Ремёсла. Формы коллективного труда и взаимопомощи. Устройство жилища, убранство дома, одежда терских казаков. Семейные традиции и обряды. Фольклор терских казаков. Школьное образование. Религия.

Культура горских евреев. Горские евреи- взгляд в глубину веков. История расселения горских евреев на Северном Кавказе. Материальная и духовная культура горских евреев. еврейский центр «Товуши». История расселения немцев на Северном Кавказе. Немецкие поселения в Кабардино-Балкарии. Трудовые традиции, особенности духовной культуры и быта. Репрессии против немцев. Культурный центр «Видергебурд».

История поселения корейцев в Кабардино-Балкарии. Поселения корейцев в КБР. Особенности духовной культуры и быта корейцев. Месхетинские турки — общие сведения. Проблемы, стоящие перед месхетинцами в последнее время. Особенности духовой культуры и быта.

Взаимодействие национальных культур - путь к естественному развитию, сближению и содружеству наций. Источники национальных различий культур; роль культурных различий в историческом процессе. Интернационализация культуры: основные факторы и проблемы. Межкультурный диалог, его роль в сохранении национальных культур и формирования общечеловеческих культурных ценностей.

Планируемые результаты освоения учебного предмета Ученик должен знать:

- Основные термины относящиеся к культурология;
- Исторические корни кабардинского и балкарского языка, влияние географического расположения на формирование этнических традиций и обычаев,
 - Основные обычаи и традиции кабардинцев и балкарцев,
- Исторические события, повлиявшие формирование традиций народов КБР;
 - Главные этапы развития просвещения у народов КБР;

— Особенности и последствия взаимодействия (дальнейшего вмешательства) Российского государства в развитие культуры кабардинцев и балкарцев.

Ученик должен уметь:

- анализировать текущих событий, высказывание и аргументирование своей оценки событий и личностей.
- работать со справочной и краеведческой литературой, письменными историческими источниками и устными свидетелями;
- распознавать влияние факторов культурного развития на историю;
 - отделять главное от второстепенного;
 - сравнивать исторические явления с современностью;
- анализировать текущие события, высказывать и аргументировать своей оценки важнейших событий и личностей.
- моделировать поведение в конкретных жизненных ситуациях на основе позитивных ценностей, осознанием своей этнонациональной, региональной и государственно-политической идентичности.

3. Тематический план 10 класс

No	Название темы	Количество	Контрольные	Электронные
темы		часов	работы	образовательные ресурсы
1	Культура жизнеобеспечения	18	1	https://infourok.ru/prezentaciya- moya-kabardinobalkariya- materialnaya-kultura- 1344116.html
2	Общественные институты	6		https://nsportal.ru/shkola/ obshchestvoznanie/library /2021/05/10/prezentatsiya-po- teme-sotsialnyy-institut-dlya-10- klassa
3	Некоторые обычаи и традиции	6	1	https://lusana.ru/presentation/2450
	Проектная деятельность	2		
Итого:		32	2	

11 класс

№	Название темы	Количеств	Контрольны	Электронные образовательные				
тем		о часов	е работы	ресурсы				
Ы								
1	Просветительск	7	1	https://nsportal.ru/shkola/				
	ая деятельность			kraevedenie/library/2014/11/11/adygs				
	в Кабардино-			kie-prosvetiteli				
	Балкарии							
2	Семейная	7		https://ppt4web.ru/istorija/byt-i-				
	культура			kultura-adygov-i-kazakov0.html				
3	Культура	9	1	https://multiurok.ru/files/khabze-				
	воспитания			prezentatsiia.html				
4	Духовная	9		https://infourok.ru/prezentaciya-po-				
	культура			istorii-na-temu-duhovnaya-kultura-				
				semeyniy-bit-1860341.html				
Итого	•	32	2					

4. Календарно-тематическое планирование 10 класс

$N_{\underline{0}}$	Тема урока	кол-во	дата		примечание		
урока		часов план факт		факт			
	Тема 1 Культур	ра жизнес	беспечения	I			
	(экономика и матер	риальная	культура) (1	9ч)			
1	Земледелие.	1					
2	Некоторые обычаи и традиции,	1					
	связанные с земледелием.						
3	Скотоводство.	1					
4	Охота.	1					
5	Пчеловодство.	1					
6	Крестьянские промыслы.	1					
7	Пути сообщения и средства передвижения.	1					
8	Поселения кабардинцев.	1					
9	Поселения балкарцев.	1					
10-11	Усадьба и жилище кабардинцев.	2					
12	Усадьба и жилище балкарцев.	1					
13	Традиции и обычаи, связанные со строительством жилища.	1					
14	Внутреннее убранство жилища.	1					
15	Хозяйственные постройки.	1					
16	Одежда.	1					
17	Пища.	1					
18	Общественная взаимопомощь.	1					
19	Контрольная работа №1 « Культура жизнеобеспечения».	1					
	Тема 2 Обществ	енные ин	 іституты (6	ч)			
20	Княжеские съезды-советы.	1	(**************************************				
21-22	Народные собрания-хасы.	2					
23	Съезд доверенных Кабарды и Горских обществ.	1					
24	Сельские сходы.	1					
25	Судебные органы.	1					
Тема 3 Некоторые обычаи и традиции (8ч)							
26-27	Гостеприимство.	2	=				
28	Куначество. Куначество.	1					
29	Аталычество.	1		1			

30	Другие формы искусственного	1		
	родства			
31	Кровная месть.	1		
32	Коинтрольная работа №2	1		
	«Общественные институты.			
	Обычаи и традиции».			
33	Проектная деятельность.	1		
34	Проектная деятельность.	1		
	Итого	34		

Календарно-тематическое планирование 11 класс

No	TOMO	кол- во	Дата		Перимения
урока	тема		план	факт	Примечание
	Тема 1. Просветительская деятельность н	з Кабард	цино-Ба.	лкарии (9 ч	1)
1	Проблема письменности кабардинцев и балкарцев (Ш. Ногмов, Н. Шеретлук, У.Берсей и др.).	1			
2	Просветительская литературная деятельность первых ученых и писателей Кабарды и Балкарии.	1			
3	Появление светских школ в XIX в. и роль общения с казачеством и русским народом в распространении образования.	1			
4	Этапы развития общеобразовательной школы в Кабардино-Балкарии и ее современное состояние.	1			
5	Первые средние и высшие учебные заведения КБР, их роль в культурном и экономическом развитии республики.	1			
6	Первые научные учреждения и развитие науки в Кабардино-Балкарии.	1			
7	Ученые и специалисты, внесшие наибольший вклад в развитие науки и образования в КБР	1			
8	Просветительская деятельность в Кабардино- Балкарии	1			
9	Контрольная работа №1 «Просвещение в КБР».	1			
	Тема 2. Семейная куль	тура (7	4)	1	-1
10	Большая и малая семья.	1			
11	Брачные запреты.	1			
12	Сватание. Калым.	1			
13	Свадьба.	1			
14	Обычаи избегания.	1			
15	Первое возвращение невесты. Развод.	1			
16	Ребенок и его имя. Обрядовые игры, связанные с рождением детей и их совершеннолетием.	1			
	Тема 3. Культура воспит	ания (10) ч)		
17	Физическое, умственное, нравственное и эстетическое воспитание.	1			
18	Трудовое воспитание.	1			
19	Военное воспитание.	1			

20	Адыгский этикет. Этикет балкарцев.	1			
21	Уважительное отношение к родителям.	1			
22	Уважительное отношение к старшим.	1			
23	Уважительное отношение к женщине.	1			
24	Обычаи приветствий и прощаний.	1			
25	Благопожелания. Застольный этикет.	1			
26	Контрольная работа №2 «Культура воспитания».				
	Тема 4. Из духовной культуры кабард	инцев и	і балкари	ев (8 ч)	
27	Устное народное творчество. Нартский эпос.	1			
28	Музыкальное искусство. Народные певцы.	1			
29	Танцы и танцевальный этикет.	1			
30	Театральное искусство.	1			
31	Прикладное искусство.	1			
32	Религия. Похоронные обряды. Народная медицина.	1			
33	Подготовка к экзамену. Правила работы с тестами.	1			
34	Подготовка к экзамену. Правила выполнения части В, правила оформления части С.	1			
	Итого	34			